



**LETTRES  
LANGUES &  
SCIENCES HUMAINES**  
UNIVERSITÉ SAVOIE  
MONT BLANC

# LA PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

## ATELIERS FORMATIONS COURTES POUR LES PROFESSIONNELS

Formation  
CONTINUE

Ateliers proposés par l'UFR LLSH  
Lettres, Langues, Sciences Humaines

CAMPUS DE  
**JACOB-BELLECOMBETTE (73)**

**3 ateliers destinés aux professionnels afin d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences en psychologie**

La Psychologie est une discipline dynamique où les connaissances et les méthodes évoluent sans cesse. Afin de répondre au mieux aux besoins des professionnels et des équipes qui souhaitent approfondir leurs connaissances ou développer de nouvelles compétences en psychologie, le département Psychologie de l'Université Savoie-Mont Blanc propose une offre de formation variée.

En 2017, l'université de Savoie propose ainsi des ateliers spécifiques, en formation continue, centrés sur la prise en charge des enfants et des adolescents à des professionnels qui souhaitent approfondir leurs connaissances et ainsi parfaire leur pratique dans cette particularité qu'est l'accompagnement des jeunes publics.

Ces ateliers peuvent entrer dans le cadre du renouvellement de la Certification Européenne en Psychologie (Europsy) des psychologues déjà certifiés et s'inscrivent dans la continuité des Master professionnels de psychologie ayant reçu l'accréditation Europsy (M2 de neuropsychologie et M2 enfant et adolescent de l'université de Savoie Mont Blanc). Ces parcours professionnels existent uniquement à l'Université Savoie Mont Blanc et visent à dispenser des connaissances approfondies relatives d'une part au développement affectif, cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent et d'autre part aux principales pathologies touchant ces différentes sphères. Il s'agit ainsi de répondre aux besoins de plus en plus importants dans ce secteur en fort développement, tant sur le plan de la pratique que théorique.

Le thème de ces ateliers sera différent chaque année et ils pourront être capitalisés par le participant.

### PUBLIC CONCERNÉ

La formation s'adresse à des psychologues travaillant en institution ou en cabinet libéral, pour certains auprès d'enfant et d'adolescent des médecins, généralistes ou spécialistes pouvant bénéficier de la formation continue (admission sur dossier).

En fonction du thème des ateliers, il sera ou non demandé des prérequis pour la formation.

### ATELIER 1 :

**Le projet Z : programme de thérapie cognitivo-comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée chez les enfants.**

### ATELIER 2 :

**Précocité intellectuelle des enfants de 6 à 11 ans : prise en charge.**

### ATELIER 3 :

**Prise en charge en thérapie comportementale et cognitive de la phobie sociale de l'enfant et de l'adolescent.**

## CONTACT



Contact & inscription

**laurence.redoutez@univ-smb.fr**

**Tel : 04 79 75 91 82**

S.U.F.C.E.P.

Service Universitaire de Formation Continue et d'Éducation Permanente

Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette

Bâtiment 13

73000 CHAMBERY

VOIES D'AVENIR

## ATELIER 1 :

**Le projet Z : programme de thérapie cognitivo-comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée chez les enfants.**

### PROBLÉMATIQUE TRAITÉE

Le trouble d'anxiété généralisée (TAG) est caractérisé par la présence d'inquiétudes excessives et incontrôlables, souvent accompagnées de fatigue, de difficultés de concentration, d'une irritabilité importante et de perturbations du sommeil. À ce jour, la plupart des études de traitement des troubles anxieux à l'enfance ont porté sur l'efficacité des thérapies cognitivo-comportementales générales et ont été réalisées auprès d'échantillons d'enfants souffrant de différents troubles anxieux. Une psychothérapie ciblant les processus cognitifs spécifiques impliqués dans le TAG a déjà démontré maintes fois des résultats positifs auprès des adultes (Dugas et Robichaud, 2007). Aucun manuel de traitement du TAG à l'enfance n'était disponible en français. Le Projet Z (Berthiaume, C., Racicot, G., Gosselin, P., Langlois, F. & Dugas, M.) est un programme de traitement du TAG chez les enfants novateur, élaboré à partir de celui qui a été développé auprès des adultes. Le programme Projet Z propose des outils d'intervention concrets facilitant le travail thérapeutique auprès des enfants souffrant d'un TAG.

### OBJECTIFS

- Amener le participant à approfondir ses connaissances concernant les manifestations du TAG à l'enfance
- Connaître des moyens d'évaluation pour bien cerner la problématique
- Distinguer le TAG des comorbidités les plus fréquentes
- Connaître les vulnérabilités cognitives du TAG (modèle de l'intolérance à l'incertitude)
- Connaître les stratégies d'intervention cognitives et comportementales adaptées aux enfants souffrant du TAG
- Connaître les principales stratégies d'intervention pour amener le parent à soutenir l'enfant dans sa thérapie

### CONTENUS

- Mise en contexte de la problématique: prévalence, conséquences, trajectoire, développementale
- Manifestations du TAG à l'enfance : cognitives, physiologiques, comportementales
- Évaluation de la problématique : questionnaires, entrevue clinique
- Le modèle cognitif du TAG
- Applicabilité du modèle cognitif aux enfants et aux adolescents

**Projet Z** : programme de thérapie cognitivo-comportementale pour le TAG chez les enfants

- Adaptations de la thérapie cognitivo-comportementale adulte pour les enfants
- Stratégies d'intervention à privilégier auprès des enfants (via chacune des rencontres du programme).
- Stratégies d'intervention à privilégier auprès des parents pour soutenir l'enfant dans la thérapie

### INTERVENANTE

**Geneviève Racicot**, M.Sc., Ph.D. Psychoéducatrice, psychothérapeute - Clinique d'intervention pour les troubles anxieux, CIUSS du Nord de l'île de Montréal, site : Hôpital Rivière-des-Prairies

### PRÉREQUIS

Avoir de bonnes connaissances des thérapies comportementales et cognitives.

### DATES

18 et 19 mai 2017 (2 jours)

### LIEU

Université Savoie Mont Blanc  
Campus Jacob Bellecombette (73000)

Les horaires, le bâtiment ainsi que la salle vous seront confirmés par :

**laurence.redoutez@univ-smb.fr**  
Tél. 04.79.75.91.82

### COÛT

**480€** (atelier de 2 jours)

*Un certificat de présence sera délivré à l'issue de la formation.*

## CONTACT



Contact & inscription

**laurence.redoutez@univ-smb.fr**  
**Tel : 04 79 75 91 82**

S.U.F.C.E.P.  
Service Universitaire de Formation Continue et  
d'Éducation Permanente  
Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette  
Bâtiment 13  
73000 CHAMBERY

**www.univ-smb.fr**

Jacob-Bellecombette



**guide@univ-smb.fr**  
**04 79 75 94 15**



## ATELIER 2 :

**Précocité intellectuelle des enfants de 6 à 11 ans : prise en charge.**

### PROBLÉMATIQUE TRAITÉE

«Petits Zèbres... Surdoués... Haut Potentiel...  
Précoces Intellectuelle...»

Autant de noms donnés à ces enfants au profil cognitif et affectif particulier. Confusions, à priori et idées fausses gravitent autour d'eux.

«Il n'est pas précoce ! Il ne savait pas lire en arrivant au CP»

«Il sait déjà tout, pas besoin de l'interroger»

### OBJECTIFS

**Repérer, diagnostiquer et prendre en charge** ces enfants est essentiel. Encore trop d'entre eux ne sont pas identifiés et présentent des troubles du comportement, souvent perçus au premier plan, faisant passer à côté de cette hypothèse, et leur ouvrant les portes de l'échec scolaire et de la dépression...

### CONTENUS

Une fois les tests psychométriques réalisés, les **Thérapies Comportementales et Cognitives** prennent tous leurs sens chez ces enfants. Trouble du comportement, Impulsivité, Gestion du stress, Ruminant, Difficultés relationnelles avec leurs pairs, autant de manifestations repérées, qui prisent en charge préventivement, limitent l'apparition de troubles plus graves dans l'entrée à l'adolescence. Le principal étant la dépression et le risque suicidaire. Le profil particulier de ces enfants nécessitent de s'adapter et d'adapter les outils thérapeutiques en TCC, dits «classiques», à ces derniers, pour ne pas affecter le lien de confiance et être efficace.

**La prévention et prise en Charge TCC des enfants** intellectuellement précoces seront les guides de ce module de formation.

### INTERVENANTE

**Katy PEGLI**, psychologue clinicienne spécialisée en prévention et prise en charge des enfants et des adolescents et une psychothérapeute spécialisée en thérapies comportementales et cognitives (TCC).

### PRÉREQUIS

Aucun.

### DATES

17 juin 2017 (1 jours)

### LIEU

Université Savoie Mont Blanc  
Campus Jacob Bellecombette (73000)

Les horaires, le bâtiment ainsi que la salle vous seront confirmés par :

laurence.redoutez@univ-smb.fr  
Tél. 04.79.75.91.82

### COÛT

240€ (1 jour)

Un certificat de présence sera délivré à l'issue de la formation.

## CONTACT



Contact & inscription

laurence.redoutez@univ-smb.fr  
Tel : 04 79 75 91 82

S.U.F.C.E.P.  
Service Universitaire de Formation Continue et  
d'Éducation Permanente  
Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette  
Bâtiment 13  
73000 CHAMBERY

[www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr)

Jacob-Bellecombette



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



CONSEIL  
SAVOIE  
MONT  
BLANC



guide@univ-smb.fr  
04 79 75 94 15



## ATELIER 3 :

**Prise en charge en thérapie comportementale et cognitive de la phobie sociale de l'enfant et de l'adolescent.**

### PROBLÉMATIQUE ET CONTENUS

Les **troubles anxieux** sont les plus courants des troubles psychopathologiques retrouvés dans la population.

L'**anxiété sociale**, parmi eux, se distingue par le rôle fondamental accordé au regard d'autrui. Ainsi, celui qui souffre d'un tel trouble craint de faire, d'agir ou de laisser paraître quelque chose qui entraînerait une honte extrême pour lui. Il a le sentiment de pouvoir être évalué, jugé négativement à tout moment en la présence des autres. Cette crainte donne, en général, un tel inconfort que les sujets vivent avec beaucoup de douleurs les situations sociales et se mettent à développer des stratégies d'évitement. Ces expériences ne font que renforcer leur trouble.

Dans le DSM V on peut poser le diagnostic d'anxiété sociale à partir de 8 ans. Dans la littérature, on retrouve 2 pics d'apparition correspondants aux entrées en primaire et collège. Près de la moitié des personnes atteintes ont des symptômes pendant l'enfance et elles en ont presque toutes avant l'âge de 20 ans.

Ce trouble ne se résorbe pas spontanément. Il va même s'aggraver au fil du temps, et ce souvent, avec des comorbidités (dépressions, addictions, agoraphobie...).

Au-delà des multiples conséquences à long terme que peut générer ce trouble (échecs dans les études ou choix par dépit, Pb de socialisation, évitement et non découverte des étapes sociales, obstacle à la rencontre amoureuse, non évolution au travail, etc.), les conséquences à court terme sont souvent négligées.

Souvent confondus avec les timides, ces jeunes ne dérangent pas les adultes (ni leurs parents, ni leurs enseignants) car on ne les entend pas. Leur mal-être est donc souvent sous-estimé. Replier sur eux-mêmes, c'est avec souffrance qu'ils font face à leurs inquiétudes.

Lorsqu'on les interroge, ils rapportent rencontrer, au moins un jour sur deux, en moyenne, des sources d'anxiété sociale et ce le plus souvent à l'école.

Face à ce tableau clinique, il paraît important de pouvoir se pencher en amont sur le dépistage, le diagnostic et sur les aspects de la démarche thérapeutique en TCC. Cela peut nous permettre de traiter plus précocement ce trouble.

L'adolescence, période de transition par excellence et vectrice de multiples problématiques sociales semble être une cible de choix pour apprendre davantage à accompagner ce public et cette problématique.

### OBJECTIFS

- Acquisition et approfondissement des connaissances sur le trouble d'anxiété sociale chez l'enfant et l'adolescent
- Thérapie Cognitive et Comportementale individuelle de l'anxiété sociale chez l'adolescent : modélisation, étapes et outils
- Entraînement expérientiel des participants à la prise en charge de ces patients
- Mieux prévenir, dépister et accompagner ce public

### INTERVENANTE

**Caroline Marchand**,  
Psychologue psychothérapeute en libérale spécialisée en TCC et enseignante, superviseur.

### PRÉREQUIS

Aucun

### DATES

7 octobre 2017

### LIEU

Université Savoie Mont Blanc  
Campus Jacob Bellecombette (73000)  
Les horaires, le bâtiment ainsi que la salle vous seront confirmés par :

**laurence.redoutez@univ-smb.fr**  
Tél. 04.79.75.91.82

### COÛT

**240€** (1 jour)

*Un certificat de présence sera délivré à l'issue de la formation.*

## CONTACT



Contact & inscription

**laurence.redoutez@univ-smb.fr**  
**Tel : 04 79 75 91 82**

S.U.F.C.E.P.

Service Universitaire de Formation Continue et  
d'Éducation Permanente  
Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette  
Bâtiment 13  
73000 CHAMBERY

**www.univ-smb.fr**

Jacob-Bellecombette



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes



**CONSEIL  
SAVOIE  
MONT  
BLANC**



**guide@univ-smb.fr**  
**04 79 75 94 15**

